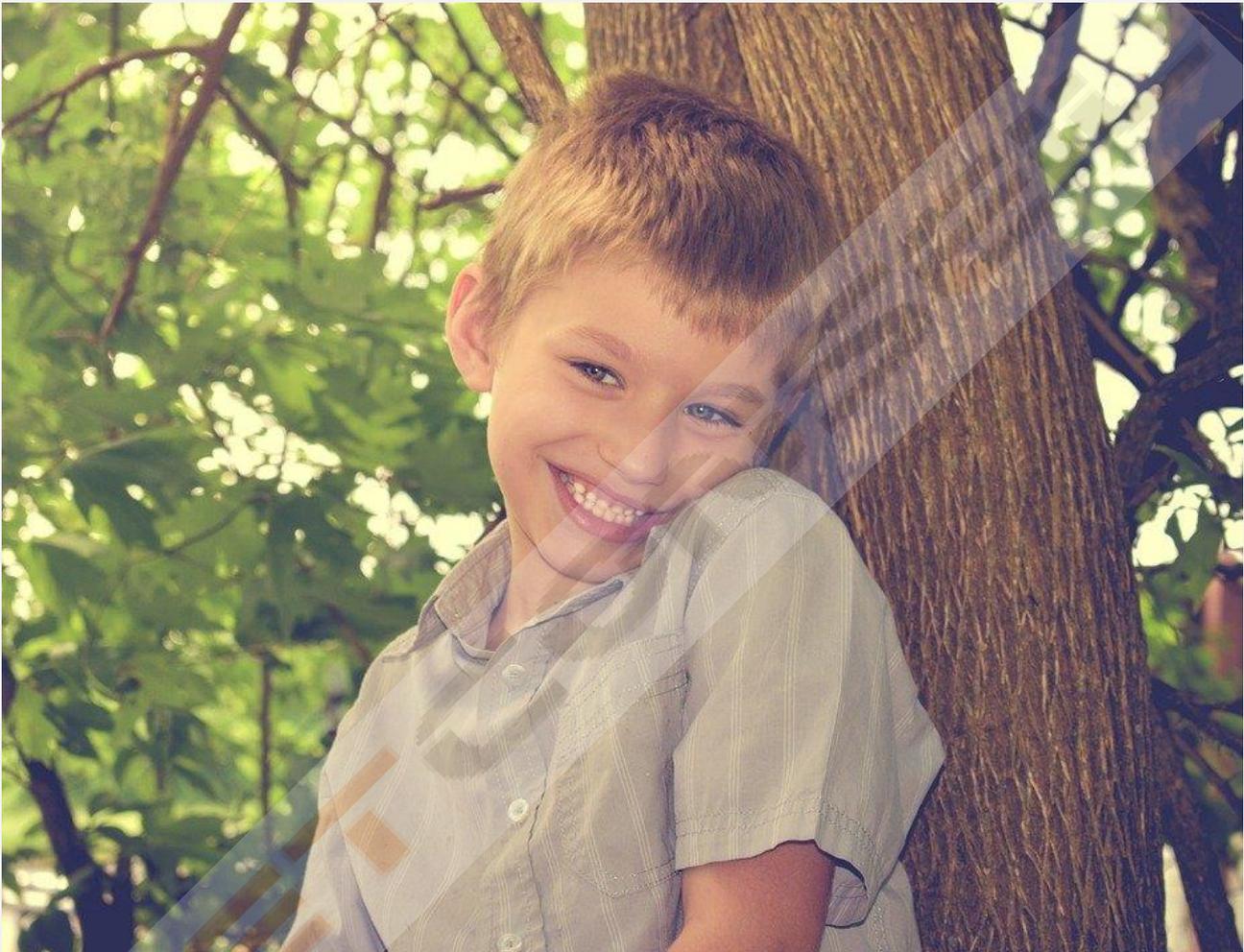

CURSO AUTISMO EN LA ESCUELA



Horas estimadas: 60

El trastorno del espectro autista es una afección relacionada con el desarrollo del cerebro que afecta la manera en la que una persona percibe y socializa con otras personas, lo que causa problemas en la interacción social y la comunicación.

La intervención en el aula tiene una gran relevancia en los/as niños/as con este problema, por lo tanto, es muy importante la contribución de los maestros en su desarrollo y bienestar, de ahí la importancia de la detección del autismo en el colegio y de un diagnóstico precoz.

INDICE CONTENIDO

o Introducción

L-0 Introducción

MODULO I: EL AUTISMO COMO UN TRASTORNO DEL DESARROLLO.

1. Bases neurobiológicas del autismo.

L-1 Bases neurobiológicas del autismo.

2. Dimensiones alteradas en el cuadro del espectro autista.

L-2 Dimensiones alteradas en el cuadro del espectro autista.

3. Los procesos mentales en el autismo.

L-3 Los procesos mentales en el autismo.

4. Trastornos de conducta, aprendizaje y lenguaje.

L-4 Trastornos de conducta, aprendizaje y lenguaje.

MODULO II: INCLUSIÓN DEL AUTISMO EN EL ÁMBITO ESCOLAR

5. Intervención educativa en alumnos con TEA

6. Las necesidades especiales del alumno con TEA

7. Acoso y abuso escolar en alumnos con TEA

L 5-7 Intervención educativa en alumnos con TEA

8. Atención temprana, modelos de intervención.

9. Consideraciones para la planificación de la intervención en alumnos con TEA

10. Modelos de intervención educativa.

11. Organización y funcionamiento en el aula.

12. La familia como miembro del equipo escolar.

L 8-12 Atención temprana. Modelos de intervención.

13. Entrenamiento de habilidades sociales para niños con autismo.

14. TAREA

Bibliografía recomendada.

AUXILIARES

- *Manual breve sobre el autismo*
- *Cómo funciona el cerebro?*
- *Signos de alerta de niños con TEA*
- *Servicio de atención temprana*
- *Calidad de vida y TEA.*
- *Guía para profesores y educadores de alumnos con autismo.*

EXAMEN FINAL AUTISMO EN LA ESCUELA