

## Formador de formadores (200 horas)



### Objetivos Generales

1. **Capacitar al participante en el diseño, planificación e implementación de procesos de formación para adultos.**
2. **Desarrollar habilidades pedagógicas, comunicativas y evaluativas propias del rol del formador.**
3. **Aplicar metodologías activas y recursos innovadores en entornos presenciales, virtuales o mixtos.**

### ¿A quién va dirigido este curso?

1. **Formadores y docentes en activo**
2. **Profesionales de cualquier sector que desean convertirse en formadores**
3. **Responsables de formación, RRHH o desarrollo de talento**
4. **Personas interesadas en la formación online y la educación digital**
5. **Emprendedores del ámbito educativo y consultores independientes**
6. **Educadores sociales, monitores y dinamizadores comunitarios**

# Índice de contenido

## MÓDULO 1: EL PLAN DE FORMACIÓN

- 0 Esquema inicial
- 1.- El formador
- 2.- El formador II
- 3.- El plan de acción
- 4.- El plan de formación
- 5.- El plan de formación II
- Lectura 1
- Test 1

## MÓDULO 2: LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- 0 Esquema inicial
- 1.- La programación didáctica
- 1.- La programación didáctica (copia)
- 2.- El análisis del grupo de aprendizaje
- 3.- Elementos del programa de formación
- 4.- La programación de una sesión formativa
- Lectura 2
- Test 2

## MÓDULO 3: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

- 0 Esquema inicial
- 1.- El proceso de aprendizaje
- Lectura 3
- Test 3

## MÓDULO 4: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

- 0 Esquema inicial
- 1.- Estrategias del aprendizaje autónomo
- 2.- Supervisión y sistemas didácticos
- Lectura 4
- Test 4

## MÓDULO 5: ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN

0 Esquema inicial

- 1.- El mercado laboral y su evolución
- 2.- Cambios en la organización del trabajo

Lectura 5

Test 5

## MÓDULO 6: SEGUIMIENTO FORMATIVO

0 Esquema inicial

- 1.- Seguimiento formativo
- 2.- La evolución en el proceso didáctico
- 3.- La evolución en el proceso didáctico II
- 4.- Clasificación de las pruebas de evaluación
- 5.- Clasificación de las pruebas de evaluación II
- 6.- Evaluación de procesos
- 7.- Evaluación de procesos II
- 8.- La pregunta como habilidad didáctica
- 9.- La pregunta como habilidad didáctica II

Lectura 6

Test 6

## MÓDULO 7: EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

0 Esquema inicial

1. Metodología y evaluación

Lectura 7

Test 7

## MÓDULO 8: INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

0 Esquema inicial

- 1.- Innovación y actualización docente
- 2.- Las nuevas competencias
- 3.- La formación profesional en el contexto europeo
- 4.- Instituciones implicadas en la formación

Lectura 8

Test 8

## MODULO 9: FORMADOR ONLINE

0 Esquema inicial

1.- Las ventajas de la teleformación

2.- El papel del teleformador I

3.- El papel del teleformador II

4.- Diseño de acciones formativas

5.- Tipos de actividades

6.- Impartición de acciones formativas

7.- Evaluación de acciones formativas

Lectura 9

Test 9

## MÓDULO 10: LA IA EN LA FORMACIÓN

1 La IA en la formación

Lectura 10

Cuestionarios con ChatGPT

Herramientas y recursos

Test 10

Anexos

Bibliografía

Glosario de términos

Normativa