

Formador de formadores (200 horas)



Objetivos Generales

1. Capacitar al participante en el diseño, planificación e implementación de procesos de formación para adultos.
2. Desarrollar habilidades pedagógicas, comunicativas y evaluativas propias del rol del formador.
3. Aplicar metodologías activas y recursos innovadores en entornos presenciales, virtuales o mixtos.

¿A quién va dirigido este curso?

1. Formadores y docentes en activo
2. Profesionales de cualquier sector que desean convertirse en formadores
3. Responsables de formación, RRHH o desarrollo de talento
4. Personas interesadas en la formación online y la educación digital
5. Emprendedores del ámbito educativo y consultores independientes
6. Educadores sociales, monitores y dinamizadores comunitarios

Índice de contenido

MÓDULO 1: EL PLAN DE FORMACIÓN

- 0 Esquema inicial
- 1.- El formador
- 2.- El formador II
- 3.- El plan de acción
- 4.- El plan de formación
- 5.- El plan de formación II
- Lectura 1
- Test 1

MÓDULO 2: LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

- 0 Esquema inicial
- 1.- La programación didáctica
- 1.- La programación didáctica (copia)
- 2.- El análisis del grupo de aprendizaje
- 3.- Elementos del programa de formación
- 4.- La programación de una sesión formativa
- Lectura 2
- Test 2

MÓDULO 3: LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

- 0 Esquema inicial
- 1.- El proceso de aprendizaje
- Lectura 3
- Test 3

MÓDULO 4: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

- 0 Esquema inicial
- 1.- Estrategias del aprendizaje autónomo
- 2.- Supervisión y sistemas didácticos
- Lectura 4
- Test 4

MÓDULO 5: ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN

- 0 Esquema inicial
 - 1.- El mercado laboral y su evolución
 - 2.- Cambios en la organización del trabajo
- Lectura 5
- Test 5

MÓDULO 6: SEGUIMIENTO FORMATIVO

- 0 Esquema inicial
 - 1.- Seguimiento formativo
 - 2.- La evolución en el proceso didáctico
 - 3.- La evolución en el proceso didáctico II
 - 4.- Clasificación de las pruebas de evaluación
 - 5.- Clasificación de las pruebas de evaluación II
 - 6.- Evaluación de procesos
 - 7.- Evaluación de procesos II
 - 8.- La pregunta como habilidad didáctica
 - 9.- La pregunta como habilidad didáctica II
- Lectura 6
- Test 6

MÓDULO 7: EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

- 0 Esquema inicial
 - 1. Metodología y evaluación
- Lectura 7
- Test 7

MÓDULO 8: INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- 0 Esquema inicial
 - 1.- Innovación y actualización docente
 - 2.- Las nuevas competencias
 - 3.- La formación profesional en el contexto europeo
 - 4.- Instituciones implicadas en la formación
- Lectura 8
- Test 8

MODULO 9: FORMADOR ONLINE

- 0 Esquema inicial
- 1.- Las ventajas de la teleformación
- 2.- El papel del teleformador I
- 3.- El papel del teleformador II
- 4.- Diseño de acciones formativas
- 5.- Tipos de actividades
- 6.- Impartición de acciones formativas
- 7.- Evaluación de acciones formativas
- Lectura 9
- Test 9

MÓDULO 10: LA IA EN LA FORMACIÓN

- 1 La IA en la formación
- Lectura 10
- Cuestionarios con ChatGPT
- Herramientas y recursos
- Test 10

Anexos

- Bibliografía
- Glosario de términos
- Normativa